

# MOOConnectivity between Asia and Europe 제안

## 1. 도입

### □ 추진 배경

- 지난 10년간 ASEM 교육 프로세스는 회원국 간 다양한 수준의 대화 촉진자 또는 플랫폼으로서 아시아-유럽 양 지역 간 상호 이해 증진과 교류 활성화에 기여 해왔음.
- ASEM 특유의 다양성과 비형식성은 ASEM 회원국들이 가지고 있는 교육 분야의 새로운 아이디어를 적용하고 의견을 교환하는 훌륭한 장으로서 역할을 해왔지만, 다른 한편으로는 느슨한 비공식적 협력 방식으로 인하여 손에 잡히는 성과 도출에까지 이르지 못하는 한계를 보인다는 비판도 존재함.
- 실제 ASEM 교육협력 프로세스는 지난 10년간 아시아-유럽 양 지역 간의 학습 결과의 상호 인정과 인적교류의 균형성 달성을 위한 이니셔티브를 추진해 왔음에도 불구하고, 아시아와 유럽 간 학생 및 교사 인적 교류는 여전히 불균형 상태를 보이는 등, 획기적인 성과를 내지 못하고 있는 실정임.
- 이 가운데 지능화, 가상화, 초연결 사회로의 진전과 같은 기술·사회 변화는 ASEM 국가들의 교육시스템과 ASEM 교육협력 환경을 빠르게 변화시키고 있음. 전례 없이 빠른 속도로 이루어지고 있는 기술 변화는 우리 사회의 모든 구성원으로 하여금 이에 적응할 수 있는 최소한의 기초 역량을 보유할 것을 요구하고 있음. 따라서 "지속가능개발목표"에서 결의한 것과 같이 모두를 위한 양질의 교육기회 제공의 중요성이 그 어느 때보다 중요성을 얻고 있음.
- 현재 ASEM 지역의 교육 현황을 살펴보면, 유럽과 아시아 양 지역 간, 그리고 아시아 지역 내 교육 격차가 크게 나타나는 것을 볼 수가 있음. 유럽 및 동북아 등 일부 아시아 국가를 제외하고, 기타 국가들의 교육취학을 향상을 통한 지역 간, 지역 내 교육격차 해소는 ASEM Education Process 협력에서 관심을 가져야 할 중요한 이슈임.

- 이와 관련하여 ICT는 우수한 교사, 교육재정, 인프라 부족의 문제를 해결하고, 교육기회로부터 소외된 지역 및 계층에게 학습 기회를 폭넓게 제공할 수 있는 장을 마련함으로써, 교육평등 실현에 큰 기여를 할 것으로 주목받고 있음. 특히 이중에서 다양한 교육 기술을 바탕으로 우수한 학습자원을 무료로, 시공간의 제약 없이, 무제한으로 접근할 수 있도록 하는 MOOC는 ASEM 회원국들의 지지를 받으며 빠르게 확산되어 가고 있음.
- ASEM 장관회의에서 확인된 것처럼 디지털 연결성은 ASEM 국가들의 경제 및 사회 시스템의 연계를 이끄는 주요한 요인이 될 것임. MOOC를 통한 시공간을 초월하여 연계된 학습 환경은 양 지역 간의 지리적 국경을 전제로 한 이동성 논의를 무의미하게 만들 수 있음. 고등교육, 직업훈련 등 다양한 MOOC 콘텐츠로 학습한 결과를 어떻게 인정해 주어야 하는 문제는 ASEM이 추구하는 질 보장 및 인정 관련 활동에 중요한 이슈로 등장할 것으로 예측됨.
- 분명한 것은 ASEM 차원에서 기술의 변화가 교육 환경을 변화시키기를 수동적으로 기다리는 것이 아니라 ASEM 회원국 정부와 교육 관련 기관들이 MOOC가 가져올 교육 환경의 변화를 이끄는 촉진자로서 역할을 담당할 수 있도록 고민해야할 시점이라는 것임.
- 이를 배경으로 대한민국 교육부는 “MOOCConnectivity between Asia and Europe”이라는 주제 하에 MOOC를 통한 ASEM 협력 사업을 제안하고자 함.

## □ 추진 목적

- 본 프로그램은 MOOC를 통하여 ASEM 회원국 교육시스템, 기관, 학습자 및 관계자들 간의 연계성을 증진시키는 것을 목적으로 함.
- 이를 위하여 다음의 세 가지 사항에 초점을 두고자 함.
  - 첫째, 아시아와 유럽 양 지역에서 추진하고 있는 MOOC의 발전 상황과 도전 요인 및 기회 요인에 대한 정보 공유와 충분한 이해 증진에 기여하고자 함.
  - 둘째, 다문화 이해, 적극적 시민의식 증진 등 ASEM 교육협력 강화에 기여할 수 있는 학습 기회를 제공할 수 있는 MOOC 콘텐츠 제공과 MOOC 학습 환경 조성을 통한 상호교류를 촉진함으로써 ASEM이 지향하는 가치 달성에 기여하고자 함.

- 셋째, 아시아-유럽 대학, MOOC 전문 기관 등 이해관계자들 간의 직접 협력 기회를 제공함으로써 ASEM 내 교육기관 간 연계 향상에 기여하고자 함.

## 2. 추진 내용

### □ 추진 방향

- 본 프로그램은 ASEM 회원국들의 대화를 촉진하고, 가시적인 협력 활동을 이끌어내기 위하여 제5차 ASEM 교육장관회의에서 채택된 two-pillar system에 근거하여 “대화 지향(Dialogue-oriented)” 활동과 “결과 지향(Result-oriented)” 활동으로 프로그램을 구성함.
- two-pillar system을 통하여 참여 국가들 간의 상호대화의 결과(대화 지향 활동)가 MOOC 과정의 기획 및 개발 관련 활동(결과 지향 활동)으로 연계될 수 있도록 하는 선순환 구조 확립

### □ 대화 지향 활동

- 프로그램 참여국가 간의 지속적인 상호 대화와 우수 사례를 중심으로 한 학습 및 경험 교류를 목적으로 실시함.
- ASEM MOOC 관계자 네트워크 구축 및 관리
  - MOOC 관계자 네트워크는 대학 총장 네트워크와 협력 사업을 이끌어갈 실무자 네트워크의 두 가지 수준에서 구축함. 네트워크 참여자들의 상호 대화와 협력 방안 모색 기회 제공을 목적으로 관계자 포럼 개최를 주요 사업으로 추진함.
  - **총장급 포럼 개최:** MOOC 콘텐츠 개발 및 운영에 참여할 대학 총장 또는 국가별 총장 협의회를 주요 참여자로 하는 고위급 포럼 개최, 아시아-유럽 대학 총장 간 MOOC 관련 우수 사례 공유 및 정책 이슈 관련 대화를 촉진함. MOOC 콘텐츠의 공동 개발 및 활용, 학습 결과의 상호 인정 등과 같이 대학이 주요 의사결정자 역할을 담당하는 이슈에 대한 ASEM 회원국 대학들 간의 공동 협력 방안을 모색하고, 주요 결정사항은 권고문 형태로 회원국 정부에 제안하는

것을 고려함.

- 실무자 포럼 개최: 협력 사업의 실질적 추진을 담당할 대학 관계자, MOOC 관련 분야의 학자 및 전문가, 관련 국제기구 및 지역 기구 관계자들이 포괄적으로 참여하는 실무자 포럼을 구성, 개최함. 포럼은 ASEM 전 회원국들을 대상으로 하는 포럼 이외에 sub-region 단위의 포럼을 함께 개최하는 방안을 추진함.
- 실무자 포럼에서 논의할 주요 사항은 콘텐츠 공동 개발 및 공유, 기존 MOOC 플랫폼 공유 및 활용 방안 모색, 관계자 역량 개발 지원 및 기술 컨설팅 제공, 공동 연구 및 우수 사례 발굴 등을 포괄하는 것을 고려함.

## □ 결과 지향 활동

- ASEM MOOC 과정을 실제 개발·운영하는데 필요한 연구·개발 활동을 포함함.
- ASEM MOOC 콘텐츠 공동 개발 제안
  - ASEM 고유의 가치를 반영한 MOOC 콘텐츠를 참여 국가 공동으로 개발, MOOC 플랫폼을 통하여 학생, 교수진, 전문가들이 학습할 수 있도록 함. 이를 통하여 ASEM과 아시아-유럽 지역에 대한 상호 이해를 증진시킬 수 있도록 함.
  - ASEM MOOC 콘텐츠는 회원국들이 교육, 문화적 환경에 관계없이 공동으로 활용할 수 있는 범용 콘텐츠로서, 회원국들이 각국의 MOOC 플랫폼을 통하여 활용하도록 지원함. 이를 통하여 ASEM 회원국 MOOC 서비스의 양적 확대 및 다양화를 지원하고자 함.
  - 현재 ASEM 회원국들이 보유하고 있는 양질의 콘텐츠를 상호 활용할 수 있는 방안을 제시하고자 함. 특히 각국이 교육 콘텐츠 개발과 관련하여 강점을 보이고 있는 분야들의 콘텐츠들이 ASEM 회원국들에게 적극 공유될 수 있도록 함. 이를 위하여 현재 아시아-유럽의 MOOC 콘텐츠 제공 현황과 학습자들의 콘텐츠 관련 수요 조사를 실시할 계획임.
  - 콘텐츠의 개발 범위는 학위과정과 비학위 과정인 상호이해과정, 세계시민교육과정 등을 고려함. 특히 학위과정의 경우, 현재 ASEM 회원

국들을 대상으로 오프라인 기반으로 운영되고 있는 공동학위 과정을 MOOC을 통하여 제공하는 방안을 우선 추진함.

### <개발 가능한 MOOC 콘텐츠 예시>

- **공동 학위 과정** : ASEM의 “균형된 이동” 의제의 일환으로 추진 중인 “ASEM 공동 교육과정(ASEM Joint Curriculum Development)”과 “ASEM 학 교육과정 모듈”의 전 과정 또는 일부 기초 강좌를 MOOC 콘텐츠화
- **ASEM 상호 이해 과정** : ASEM 회원국 플랫폼을 통하여 제공 중인 국가별 문화 콘텐츠를 활용, ASEM DUO 등 교류 프로그램 참여 학생 및 교원을 대상 기본 오리엔테이션 MOOC 과정 운영
- **세계시민교육 과정** : 글로벌 시민으로서 역량 개발을 위한 글로벌 시민 교육 과정(UN 주도의 세계시민교육 콘텐츠 고려)의 MOOC 콘텐츠 개발
- **ASEM 기초 역량 과정** : ASEM 회원국들에게 필요한 필수 역량 개발 지원을 위한 ASEM 21세기 역량 개발 MOOC 과정 개발(“혁신역량 및 기업가 정신” 실무단 연구 결과와 연계)

### ○ ASEM MOOC 콘텐츠 개발 및 운영 가이드라인 개발

- ASEM 회원국 내에서 콘텐츠들이 원활하게 교류되고, 콘텐츠 공동 활용 및 학습 결과의 인정을 위한 협력이 이루어지기 위해서는 먼저 ASEM 회원국들의 MOOC 콘텐츠들이 일정 수준의 품질로 관리·유지되어야 함.
- ASEM 회원국들의 상호 합의를 통하여 공동으로 최소한의 품질 기준을 마련하고, 이를 바탕으로 상호 콘텐츠 교류·협력을 실시할 수 있도록 MOOC 콘텐츠 개발 및 운영 가이드라인 개발하고 이에 대한 자문을 제공하고자 함.
- 이를 위하여 유럽 European OpenupEdu Quality Label, 한국에서 개발 예정인 MOOC 품질관리 가이드라인 등 현재 개발되어 있는 가이드라인 사례들을 참고, 회원국 상황에 맞게 적용할 수 있는 기본 프레임워크 제공, 국가들이 이를 기본으로 하여 독자적인 MOOC 콘텐츠 개발 및 운영 체계를 세울 수 있도록 지원함.

○ ASEM MOOC 학습 결과 인정 우수 사례 연구

- 학습자들이 MOOC를 통하여 학습한 결과를 교육, 직업 활동 등 다양한 경로를 통하여 활용할 수 있도록 학습 결과의 사회적 인정과 활용을 위한 정책적 노력이 필요함.
- 이와 관련하여 MOOC를 포함한 온라인을 통한 학습 결과의 학점 및 자격 인정, 교류에 대한 ASEM 회원국들의 우수 사례를 발굴하고 공유

### 3. 기대 효과

○ ASEM 차원의 MOOC 이니셔티브 추진을 통하여 얻을 수 있는 기대효과는 다음과 같이 정리해 볼 수 있음.

○ ASEM 차원

- ASEM 회원국 학생 및 교수진들 간의 교류에 장애요인으로 작용하는 재정 문제, 타 지역 교육에 대한 회의적 시각 등을 해소시킴으로써 양 지역간 인적 교류 균형 달성에 기여함.
- 본 프로그램이 지향하는 MOOC을 기반으로 ASEM 내 교육격차 해소, 타 문화에 대한 이해와 시민의식을 갖춘 인력 양성 등은 SDG4 달성을 위한 노력의 일환으로서 글로벌 아젠다 달성을 위한 ASEM의 기여도를 높일 수 있도록 함.

○ ASEM 회원국 정부 및 교육기관

- 각 회원국들이 보유한 질 높은 강의를 개방, 공유함으로써 국가들의 교육 브랜드 가치를 높일 수 있는 기반이 조성됨. 이를 통하여 타 국가 및 교육기관과의 교류협력 기회를 증가시킬 수 있음.
- ASEM 회원국 내 타 기관의 콘텐츠를 폭넓게 확보, 학습자들의 배경 및 학습 요구에 맞춘 학습기회 제공이 가능해짐. 교육기관은 양질의 콘텐츠를 활용한 플립러닝 등 교수-학습 방법 혁신을 통하여 교육 성과를 제고 할 수 있음.

○ 학습자

- ASEM 회원국들이 보유한 다양한 콘텐츠를 활용하여 학습에 참여하고, 장기적으로는 다양한 형태의 온라인·오프라인 형태의 학습

결과를 학력 및 자격 취득에 활용, 학습자들의 자기계발 및 사회 일원으로서 역할 수행을 지원할 수 있음.

- 특히 소외계층에게 무료 또는 기존 교육기관의 수강료에 비하여 획기적으로 낮은 비용 투자만으로 교육에 참여할 수 있도록 함으로써 학력 취득, 기초소양 및 직업 전문성 함양을 지원, 교육평등 실현에 기여할 수 있음.

#### 4. 추진 일정 및 추진 기간

프로그램 발표 및 채택	ASEMME6, 서울	2017년 5월 8일 ~ 10일
제1차 총장 포럼	한국 교육부	2017년 예정
실무단 운영	추후 결정	2017년 ~ 2019년
프로그램 평가 및 후속 진행 계획 제출	ASEMME7	2019년